

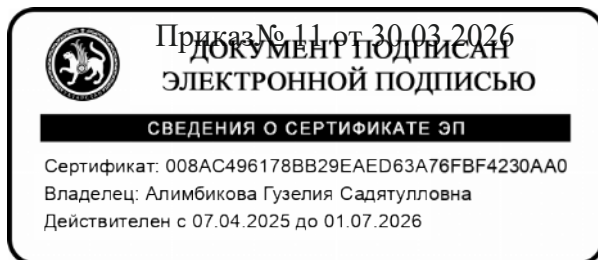
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Татарско- Шатрашанская начальная школа- детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 4
от « 30 »03. 2026

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Г.С. Алимбикова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Татарско- Шатрашанская начальная школа - детский сад» Дрожжановского
муниципального района Республики Татарстан
по состоянию на 01.01.2026г

Введение

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско- Шатрашанская начальная школа-детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 01.01.2026г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско- Шатрашанская начальная школа- детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБОУ «Татарско- Шатрашанская начальная школа-детский сад»).

Отчет составлен по итогам 2025 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Татарско- Шатрашанская начальная школа-детский сад» содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОУ

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Татарско- Шатрашанская начальная школа- детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Татарско- Шатрашанская начальная школа-детский сад»)

Юридический адрес ОУ: 422483, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с.Татарские Шатрашаны, ул.Чкалова,д.20

Фактический адрес ОУ: : 422483, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Татарские Шатрашаны, ул. Чкалова, д. 20

Электронная почта: Guzaliya.Alimbekova@tatar.ru; тел: 8(843)7533410. Сайт: <https://edu.tatar.ru/drozhanoye/t-shattrashany/schtatsat>

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией, регистрационный №10172 от 17 декабря 2018г, серия 16 Л 01 № 0006358 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Адрес осуществление образовательной деятельности: 422483, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Татарские Шатрашаны, ул. Чкалова, д. 20

Виды реализуемых программ: дошкольное образование, начальное общее образование.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учредителем и собственником Учреждения является Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Школы выполняет: муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования) в соответствии с положением об исполнительном комитете Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Раздел 2. Система управления ОУ.

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.

Взаимосвязь структур и органов управления.

Управление МБОУ «Татарско- Шатрашанская начальная школа-детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному и имеет 3 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы-сад в соответствии с Уставом. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, Советом профилактики, Психолого-медико-педагогическим консилиумом, родительским комитетом класса.

Третий уровень организационной структуры – уровень учащихся.
По содержанию – это тоже уровень оперативного управления.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

3.1. Виды реализуемых ООП

В 2025 году школа-сад осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование

-Дошкольное образование направлено на сохранение и укрепление здоровья, установка на овладение способами мышления и деятельности, развитие речи дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения — развитие ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами, способностями и возможностями.

- Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности. Элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения в речи. Основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.2. Численность обучающихся, осваивающих ООП

Основная общеобразовательная программа в образовательном учреждении реализуется в очной форме обучения. Всего осваивают 4 учащихся на начало 2024-2025 учебного года.

Табл.1. Сравнительный анализ контингента обучающихся и воспитанников.

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Дошкольное образование	2	0	0
Начальное общее образование	2	4	2
	4	4	2

3.3. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.

В рамках ФГОС в школе реализуется внеурочная деятельность по 4 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное.

Табл.2. Внеурочная деятельность (1 и 2 полугодие 2025 года)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	0	1	1	1
Школьный театр	0.5	0.5	0.5	0.5
Разговоры о правильном питании	0.5	0.5	0.5	0.5
Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	4	4

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

4.1. Успеваемость и качество

Табл.3. Качество результативности обучения

Годы	2023 декабрь	2024 декабрь	2025 декабрь
Количество ударников	0	0	1
Количество отличников	0	0	0
Количество с одной «4»	0	0	0
Количество с одной «3»	0	0	0
Успеваемость(%)	100%	100%	100%
Качество(%)	0%	0	50%

Табл.4. Качество результативности обучения по классам

Класс	2024 год Декабрь(%)	2025 год Декабрь (%)
2	0	50
4	100	

Наблюдается низкая мотивация к обучению. При этом учителя ведут планомерную работу по формированию ответственного отношения к обучению, повышению мотивации, росту познавательной активности.

Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)

Табл.5. Результативность участия обучающихся на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.- Не участвовали

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Количество классов-комплектов:

На 1 сентября 2025 года в школе 1 класс-комплект.

Табл.6. Количество учащихся в разрезе классов

Класс	1	2	3	4
Количество обучающихся	0	2	0	0
Всего по школе	0	2	0	0

5.2. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя). Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы: С 07.30. до 16.30. В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

5.3. Продолжительность учебного года и каникул.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 34 недель для обучающихся 2-4 классов без учета сроков итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.4. Количество обучающихся, получающих образование:

- в очной форме – 2 учащихся (100 %)
- на дому- 0 человек
- в очно-заочной форме 0 человек.
- заочной форме – 0 человек.

5.5. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

5.6. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.

Реализация основных образовательных программ начального общего образования осуществляется без применения сетевой формы.

5.7. Количество обучающихся, осваивающих ООП:

- с применением дистанционных технологий - 0 человек;
- с применением электронных средств обучения – 0 человек.

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Доля педагогических работников с высшим образованием- 2.

Категория педагогических работников.

Высшая категория- 0

Первая категория- 2 человека.

Не имеют категории: 0 (молодые специалисты).

6.2. Группы педагогических работников по стажу работы.

Свыше 25 лет- 2 педагога

6.3 Возрастной состав педагогических работников .

Средний возраст учителей составляет 50 лет.

6.5.Повышение квалификации педагогических работников.

Педагоги школы стабильно в срок проходят курсы повышения квалификации. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, курсы проходили в дистанционном формате. Надо отметить, что учителя дополнительно за счет внебюджетных средств проходят курсы по работе с детьми с ОВЗ. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов.

6.6Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)

По состоянию на 2025 год в школе нет штатов педагогов неосновного назначения. Отсутствуют социальные педагоги, учителя-дефектологи, психолог и др. Однако эту работу выполняет классный руководитель совместно с штатным психологом отдела образования.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

7.1 Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2025 году соответствовали федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебный год. Заказ учебников на 2025 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2025-2026 учебный год и дозаказ учебников по другим классам.

7.2 Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.

Табл.7

Общее количество всех учебников	Общее количество учеников
федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)
1	2
124	116

Табл. 8. Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся

Общее количество учебников	Количество учебников на 1 ученика
8	10
124	9

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность учебной литературой на 2025 год для учащихся составила 100% федеральные, 100% региональные и 100% по татарскому языку и литературе. Общая обеспеченность 100%.

Раздел 9. Материально-технические условия.

9.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Школа размещена в здании МФЦ. Проектная наполняемость составляет – 14 человек, фактическая наполняемость – 2 человека. Общая ОУ составляет 323 кв.м.

9.2. Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся

В школе все аудитории и учебные кабинеты 100% оснащены трансформируемыми партами и стульями для учащихся, что отвечает санитарным нормам.

9.3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.

У каждого учителя в классе имеется портативный ноутбук. Отдельно у учащихся ноутбуков не имеются.

9.4. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.

Все компьютеры имеют подключение к сети Интернет на скорости не менее 50 Мбит/с

9.5. Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)

В школа насчитывается 2 учебных кабинета и в каждом классе занимаются обучающиеся, столовая на 12 посадочных мест.

Имеется – один проектор с переносным экраном на штативе, компьютеры (ноутбук – 3 шт. компьютер -1 шт.)

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Раздел 10. Функционирование ВСОКО.

Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ контроль за качеством образования;
- ✓ контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- ✓ классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- ✓ тематический контроль;
- ✓ контроль за ведением школьной документации;
- ✓ анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводятся администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100 %.

Выводы по результатам самообследования.

МБОУ «Татарско- Шатрашанская начальная школа-детский сад» ежегодно работает над сохранением контингента обучающихся и воспитанников.

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, республики, РФ.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования желает и требует изменения.
3. МБОУ «Татарско- Шатрашанская начальная школа-детский сад» предоставляет доступное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

4. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

5. В МБОУ «Татарско- Шатрашанская начальная школа-детский сад» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 1/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-


1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 2/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 1/50%
1.19.1	Регионального уровня	1/ 50%
1.19.2	Федерального уровня	0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек а/ 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2человек а/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/100
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0%
1	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5

Лист согласования к документу № 2 от 15.04.2026
Инициатор согласования: Алимбикова Г.С. Директор
Согласование инициировано: 15.04.2026 11:37

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Алимбикова Г.С.		 Подписано 15.04.2026 - 11:38	-